



SEMANA DEL 04 AL 08 AGOSTO 2025

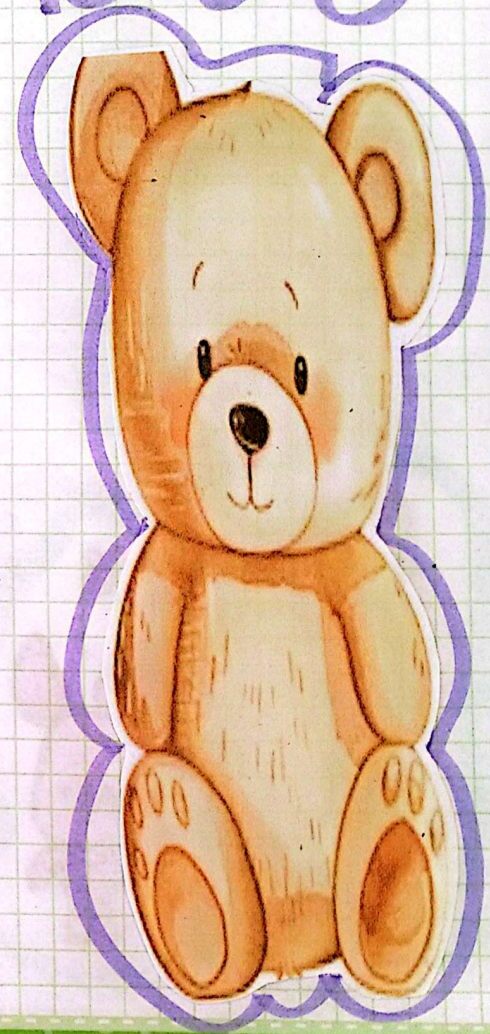
PROPOSITO

Fortalecer el desarrollo personal y social en los niños y niñas del nivel de caminadores, promoviendo la apropiación de la cultura de la región andina. A través de experiencias pedagógicas y ambientaciones enriquecidas.

EJE:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Apropiación de la cultura.



Fecha: Viernes 01 de agosto 2025

Edad: 1 a 2 años

Nivel: Caminadores

Docente: Ana Vilcañez Segura

Actividad Pedagógica: Picnic literario con mis amigos.

Recurso: 1 acento, 1 mantel, 10 revistas, bafle.

Estrategia: literaria.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su vocabulario

Desarrollo de la actividad.

Inicio

Hoy, la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes revistas para que al ingresar realicen lectura de imágenes, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente invitará a los niños y niñas a reciclar, donde tendrá ambientado para hacer un picnic literario, donde los invitará a sentarse de manera cómoda, donde les narrará la leyenda de la papa sola, la docente realizará la lectura utilizando diferentes tonos de voz para llamar la atención, luego la docente los invitará para que jueguen de manera libre por el espacio con el acompañamiento activo de la docente, luego bajaran para lavarse las manos y tomar el almuerzo. Para finalizar la docente los invitará a bailar y cantar algunas rondas infantiles.



Tema

O

M

A

VALORACIÓN

Comis

Al realizar las diferentes experiencias se pudo observar que todos y todas participaron en la lectura de imágenes al observar las revistas, Hellen observo la imagen de una casa y empezó a decir "Mi casa" Isabela le decía que no, entonces Hellen subió el tono de voz, repitiendo que era su casa, la docente intervino y les explico que todos tenemos una casa donde habitamos. logrando que las dos continuaran jugando.

Se pudo observar que los niños y niñas suben con más seguridad las escaleras algunas lo hacen hagaridos de las barandas sin ayuda de la docente. Cuando llegaron a recitarse se mostraron muy alegres, todos estuvieron muy atentos a la lectura de la leyenda de la pata sola, cuando la docente los invito a explorar el lugar inmediatamente empezaron a correr por el espacio, finalmente todos y todas disfrutaron del picnic. Hoy los niños y niñas favorecieron su vocabulario.

Reflexión Pedagógica:

Considero que es importante continuar implementando experiencias por fuera del aula, al aire libre, ya que se evidencia que los niños y niñas disfrutan al estar en otros espacios.



Tema

Fecha: Lunes 04 de agosto 2025
Nivel: Caminadores
Docente: Ana Lilliana Segura
Edad: 1 a 2 años

Actividad: Pedagógica Presentación de los carnavales y fiestas de la región andina.

Recursos: 1 baffle, un portafol, imágenes, 1 tapete didáctico

Estrategia: herramienta audiovisuales.

Propósito: los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida. Luego de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendrá ambientado el aula con música de la región andina para que al ingresar bailen al ritmo de la música, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias pedagógicas, la docente proyectará un video para presentar las diferentes fiestas y carnavales de la región andina para esto invitará a los niños y niñas a ponerse cómodos en el tapete didáctico, la docente los invitara a contar la lechuga para lograr que queden en silencio, mientras el video se desarrolla, la docente les irá contando de donde es cada carnaval o fiesta. Para finalizar la docente les facilitará diferentes imágenes de las fiestas y carnavales de la región andina para que realicen lectura de imágenes. Luego tomarán los onces para que la docente los ponga bellos y bellas y regresen a casa.



VALORACION

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, todos y todas disfrutaron al bailar algunas canciones de las danzas de la región andina, mostrando gusto por el bambuco donde trataron de imitar los pasos de sangrainero y el bambuco que la docente realizó.

Luego todos y todas estuvieron muy atentos al observar el video, cuando observaron el carnaval de negros y blancos se emocionaron al ver sus comparsas, sus colores, además de su música ya que algunas niñas como Victoria y Gabriela su familia son de nañino, entonces conocen de esta cultura, Juan Martín le llamo la atención la fiesta de San Pedro en Neiva, donde aplaudía con emoción. También participaron activamente en la lectura de imágenes de la región andina de sus carnavales y fiestas. Hoy ellos y ellas fortalecieron su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica

Hoy me siento muy feliz, al observar que a los niños y niñas les llama mucho la atención los carnavales, esto me da una idea para el cierre del proyecto de danza, estoy segura que todos y todas van a participar activamente.



Fecha: Martes.
05 de agosto 2025
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Villegna Segura.
Edad: 1 a 2 años

Actividad: Pedagógica Vamos a disfrutar de nuestra fiesta de la región andina.

Recursos: 20 bombas, 10 tambores, 10 sombreros, 1 bafe y burbojeros.

Estrategia: Exploración del medio

Propósito: los niños y niñas favorecerán sus vínculos afectivos con sus pares.

Desarrollo de la actividad:

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente tendrá el gusto de saludar a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes bombas para que al ingresar jueguen libremente e interactúen con sus pares, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Luego la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar de la fiesta que tiene dispuesta para ellos y ellas, para esto les facilitará tambores, sombreros, la docente tendrá música infantil para que bailen libremente e interactúen con sus pares, la docente también les facilitará las bombas de la bienvenida y luego que disfruten de su fiesta, realizarán el control de esfínteres y el lavado de manos para consumir los alimentos del almuerzo. Para finalizar la docente realizará una lluvia de burbujas teniendo en cuenta que sea de gran interés para los niños y las niñas la última vez que se realizó la lluvia con las burbujas. Luego tomarán las ricas onces de la tarde, la docente los pondrá bellos y bellos para que regresen a sus hogares con sus familias o accidentes.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron muy alegres (carácter) en compañía de sus familias a observar las bombas inmediatamente empezaron a jugar con ellas, Gabriela comenzó a clasificar las bombas por colores pero las bombas no se quedaban en el mismo sitio como ella quería esto causó frustración en ella, la docente la invitó a jugar con las bombas y sus amigos logrando que se integrara en la actividad de bienvenida.

Después todas y todos participaron activamente de la fiesta, donde utilizaron los elementos que encontraron a su disposición, se pudo observar el gran gusto por el baile de las danzas de los carnavales y fiestas de la región andina, Victoria empezó a tomar a sus compañera Aellen de la mano para bailar, esto llamó la atención de sus pares. También disfrutaron al bailar y jugar con la lluvia de burbujas. Al realizar las experiencias ellos y ellas fortalecerán sus vínculos afectivos.

Reflexión Pedagógica:

Me siento muy contenta al observar como los niños y niñas disfrutaban de las experiencias de hoy, además del gran gusto por la música y el baile ya que son niños y niñas muy activos.



Fecha: Miércoles 06 de agosto 2025
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Viliana Segura.
Edad: 1 a 2 años

Actividad: Pedagógica Carnaval de negros y blancos de la región andina.

Recursos: Bafle; papel picado

Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su desarrollo cognitivo, artístico y expresión.
Desarrollo de la actividad

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darle la bienvenida, la docente tendrá música del carnaval de negros y blancos para que al ingresar bailen libremente. e interactúen con sus pares, enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar del carnaval de negros y blancos, donde los niños estarán caracterizados para el carnaval, la docente con anticipación les pidió la colaboración a la familias para que hoy vinieran caracterizados para el carnaval, la docente tendrá ambientado el aula con música y globos, la docente los motivará para que bailen libremente, la docente cuando terminen de disfrutar el carnaval les preguntará como sintieron en el carnaval, también les recordará de donde es este carnaval. Para terminar las experiencias la docente les facilitará papel picado para que realicen lluvia de papel y continúen compartiendo con sus pares. Luego tomarán los ricos onces de la tarde, después ella los pondrá bellos y bellos para que regresen a sus hogares acompañados de sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas llegaron muy alegres caracterizados del carnaval de negros y blancos, Gabriela estaba feliz con su poncho, llamando la atención de sus pares. Todos y todas disfrutaron al bailar algunas canciones del carnaval de negros y blancos.

Después todos y todas disfrutaron del carnaval de negros y blancos que la docente preparo para ellos y ellas, donde bailaron las canciones de este carnaval con gran alegría, Victoria estaba feliz al bailar con sus amigos llamando la atención de todos donde mostro su gran interés por este carnaval, ya que ella cada año disfruta de este carnaval con su familia. También disfrutaron al jugar con la lluvia de papel, Jan se acostó en el piso para que Gabriela lo tapara con el papel, esto provoco que los demás hicieron lo mismo, Hellen se le ocurrió jugar a las escondidas cuando se levantaba sorprendia a sus amigos. Hoy ellos y ellas favorecieron su desarrollo cognitivo y artístico.

Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy feliz al observar el gran interés por el carnaval de negros y blancos, también hay niños que son de esta región. También por la colaboración de la familia en las actividades pedagógicas que la docente propone.



Fecha: Viernes 08 de agosto 2025.
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Viliana Segura.
Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Nuestra muestra folclórica de la región andina.

Recursos: Bafle, imágenes, instrumentos musicales.

Estrategia:

Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su comunicación y expresión.

Desarrollo de la actividad:

Para iniciar las experiencias pedagógicas, la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes instrumentos musicales, para al ingresar los niños y niñas al aula, exploren libremente los instrumentos, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientará el aula con diferentes imágenes del folclor de la región andina, para que los niños y niñas realicen lectura de imágenes, la docente mientras ellos y ellas observan las imágenes les contará lo que se encuentra en cada imagen, luego los invitará al aula de parvulos A, para presentar el folclor de la región andina con las imágenes para esto cada niño y niña llevará una imagen, luego realizarán el control de esfínteres, se lavarán las manos para tomar el almuerzo.

Para terminar la docente colocará música folclórica de la región andina, motivándolos para que imiten algunas movimientos de estas danzas. Luego tomarán onces, la docente los pondrá bellos y bellas para que regresen a sus hogares con sus familias o acudientes.



SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025

PROPOSITO

Potenciar de manera integral las habilidades expresivas y comunicativas de los niños y niñas del nivel de caminadores, por medio del uso de imágenes y diferentes lenguajes y el movimiento para fortalecer su desarrollo integral.

EJE:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

El movimiento como expresión cultural.



Fecha: Lunes 11 de agosto 2025.
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Liliana Segura.
Edad: 1 a 2 años

Actividad: Pedagógica Momento de relajación con mis amigos

Recursos: 10 botellas sensoriales, 1 tapete, aceite Johnson, espejo,
bafle

Estrategia: Exploración del medio

Propósito: Los niños y niñas favorezcan su identidad y autonomía.

Desarrollo de la actividad:

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendrá ambientado el aula con botellas sensoriales para que al ingresar exploren de manera libre las botellas, luego se lavaran las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente tendrá ambientado el aula con un tapete didáctico y música instrumental, la docente invitará a los niños y niñas para que se sienten cómodos, luego les aplicará aceite Johnson en sus manos para que se masajen de manera autónoma, la docente les hablará de lo importante que es cuidar nuestro cuerpo, también los invitará a señalar sus partes del cuerpo. Para finalizar la docente los invitará al pasillo para que se observen en el espejo y continúen identificando sus partes del cuerpo la docente los motivará para que se observen y señalen sus partes mientras ellas las nombra.



VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas llegaron tranquilos y activos al aula de caminadores después de compartir el fin de semana con sus familias. Se pudo observar que los niños disfrutaron al explorar las botellas sensoriales, tan se acostó en el piso para observar la botella que más llamó su atención de sus pares.

En el momento de los masajes los niños y niñas disfrutaron de este momento, Hellen empezó a masajear las manos de Victoria lo cual provocó que los demás compañeros se provocaran hacer lo mismo, se pudo evidenciar que a los niños y niñas disfrutaban del momento de relajación, además esto les ha permitido que estrechen sus vínculos afectivos, también que identifique las partes de su cuerpo al nombrarlos. Esto permitió que cuando se observarán en el espejo y la docente empezara a invitarlos a señalar sus partes del cuerpo lo hicieran de manera natural. Hoy al realizar las experiencias pedagógicas los niños y niñas favorecieron su identidad y autonomía.

Reflexión Pedagógica

Hoy me sentí muy agradecida por el gran avance de los niños y niñas en su desarrollo integral, también de la forma como sus vínculos afectivos cada día son más evidente. Esto se puede observar en todas las experiencias pedagógicas.



Fecha: Martes 12 de agosto 2025.

Nivel: Caminadores.

Docente: Ana Liliana Segura.

Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Conociendo las danzas de la región andina.

Recursos: imágenes, portafolios, bape, fichas polimotor,

Estrategia: Literatura y audiovisuales.

Propósito: los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral.

Desarrollo de la actividad:

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes imágenes de las danzas de la región andina, para que al ingresar realicen lectura de imágenes, enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente proyectará un video de las diferentes danzas de la región andina para esto invitara a los niños y niñas que se sienten cómodos en las fichas del polimotor, la docente los invitara a cantar la lechuzca pero logra que se queden en silencio para observar el video.

Para finalizar la docente colocara diferentes danzas de la región andina para que los niños y niñas bailen libremente, la docente realizará algunos pasos para provocar que ellos y ellas la imiten. Luego tomarán las ricas onces de la tarde, para que la docente los ponga bellos y bellos y regresen a sus hogares en compañía de sus familias o docentes.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas realizaron activamente la lectura de imágenes de las danzas representativas de la región andina, Martín le llamo la atención el sombrero del traje del Sangreanero donde decía "Mio, Mio" esto llamo la atención de sus pares, al final todas y todos se interesaron por la lectura de imágenes para conocer las danzas mostrando agrado.

Después continuaron atentos al desarrollo del video para conocer las danzas de la región, Cuando escucharon la danza del Sangreanero la mayoría se emocionaron mostrando una gran sonrisa, a acompañarlo de aplausos, Victoria cuando escucho las danzas del carnaval de negros y blancos se emocionó mucho, mostrando una gran sonrisa, la niña identificó esta música porque su familia es de Nariño, ella visita muy a menudo esta región, Esto llamo la atención de sus pares que empezaron a sonreír; esto los motivo para luego desear al bailar los diferentes danzas. Hoy ellos y ellas favorecerán su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy me siento muy alegre porque puedo evidenciar los intereses y necesidades de los niños y niñas por esta razón vamos a realizar el carnaval de negros y blancos para la finalización del proyecto de danzas.



Fecha: Miércoles 13 de agosto 2025
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Viliana Segura.
Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Escogiendo la danza de la región andina.

Recursos: 10 instrumentos musicales, 10 trajes, bafé

Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su motricidad gruesa.

Desarrollo de la actividad:

Para iniciar las experiencias pedagógicas, la docente saludará a los niños y niñas con un cálido saludo, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes instrumentos musicales para que al ingresar exploren sus sonidos, enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos del desayuno.

Continuando, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes trajes de las danzas de la región andina y música de estas danzas, la docente invitará a los niños y niñas para que escogan libremente el traje que más llame su interés, la docente los motivará para que bailen las diferentes danzas, luego según la observación de la docente y teniendo en cuenta sus intereses escogerá la danza de la región andina que van a ensayar próximamente.

Para terminar, la docente invitará a los niños y niñas que canten algunas rondas infantiles e interactúen con sus pares, luego tomarán los onces y se pondrán bellos y bellas, para que regresen a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al explorar los sonidos de los instrumentos musicales, Martín le llamó la atención tocar la guitarra lo cual llamó la atención de Samuel, lo cual causó un conflicto entre los dos. porque querían la misma guitarra, entonces la docente tuvo que intervenir para enamorarlos de otra guitarra y otros instrumentos y explicarles lo importante de intercambiar los juguetes o instrumentos para interactuar con todos. y explorar lo que encontramos en nuestro entorno, al final los dos intercambiaron las guitarras y jugaron de manera amena.

Después cuando observaron los elementos dispuestos para ellos y ellas se mostraron muy alegres, todos y todas escogieron el traje que más llamó su atención, también bailaron e imitaron diferentes danzas de la región andina, hoy ellos y ellas favorecieron su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me siento muy feliz porque pude evidenciar el gran interés por la música andina, por ende el carnaval de negros y blancos que mostraron los niños y niñas, esto me motiva para realizar este carnaval para el cierre del proyecto de danzas.



Fecha Jueves 14 de agosto 2025

Nivel Caminadores

Docente Ana Lilliana Segura.

Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica. Elaboración de nuestro traje típico de la región andina.

Recursos, 2 pliegos papel craft, 5 pliegos de papel crepe de diferentes colores, pegastik, cámara de juguetes, 10 peluches.

Estrategia. Arte.

Propósito los niños y niñas favorezcan su creatividad e imaginación.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un fraternal saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes juguetes para que al ingresar jueguen libremente. e interactúen con sus pares, enseguida se lavarán las manos para que al ingresar al comedor a la hora de consumir los alimentos tengan las manos limpias.

Para continuar la docente tendrá dispuesto papel craft, papel crepe de diferentes colores, pegastik, la docente invitará a los niños y niñas a crear el traje del bambuco con los materiales que encontrarán, la docente primero les contará sobre el bambuco provocando que se interesen por elaborar el traje con la ayuda de la docente. luego realizarán los hábitos de higiene personal para tomar el almuerzo.

Para finalizar las experiencias pedagógicas, la docente les ofrecerá diferentes peluches para que jueguen de manera libre, además interactúen con sus pares, luego tomarán las onces de la tarde, la docente los pondrá bellos y bellas para regresar a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente al jugar con los diferentes juguetes, donde les permitio realizar diferentes juego de roles, Allen empezo a jugar con la muñeca imitando a su mamá haciendo la muñeca esto provoco que Gabriela hiciera lo mismo, Martin busco un carro para jugar a las carreras llamando la atención de Samuel que tambien busco un carro para jugar con él.

Después los niños y niñas estuvieron muy atentos cuando la docente les conto de los trajes típicos de la región andina, la docente causo provocación en ellos y ellos que empezaron a ayudar a pegar papel en el traje que estaba dibujado, Jan no participo a elaborar el traje pero estuvo como observador atento a la elaboración del traje. Se pudo evidenciar la cara de alegría cuando vieron el traje terminado, hoy ellos y ellas favorecieron su creatividad e imaginación.

Experiencia pedagógica

Considero que es muy importante que continúe realizando experiencias donde los niños y niñas dejen volar su imaginación y creatividad, ya que se mostraron muy alegres al realizar esta experiencia, tambien considero que es importante enamorar a Jan para que empiece a realizar sus propias creaciones.



SEMANA DEL 19 AL 22 DE AGOSTO 2025

PROPOSITO

Propiciar experiencias pedagógicas y ambientaciones enriquecidas para que los niños y niñas del nivel de caminadores, desarrollen sus habilidades artísticas, por medio de las interacciones sociales y significativas y la elaboración de diferentes materiales en compañía de sus familias.

EJE:

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Movilizando interacciones sociales y procesos culturales.



Fecha: Martes 19 Agosto 2025
Docente: Ana Vilgana Segura.
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Vamos a elaborar nuestro instrumento de la región andina.
Recurso: Canasta de juguetes, instrumentos musicales, burbujeras

Propósito: los niños y niñas favorecerán sus vínculos afectivos.

Estrategia: Arte.

Desarrollo de la actividad.

La docente saludará a los niños y niñas con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes juguetes para que al ingresar ellos y ellas jueguen libremente, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Continuando, la docente con anticipación le pidió la colaboración a las familias de elaborar en familia un instrumento musical de la región andina en material reutilizable, la docente ambientará el aula con los instrumentos, luego invitará a los niños y niñas para que interactúen con su instrumento, la docente los provocará para que intercambien instrumentos y exploren sus sonidos, la docente los motivará para que canten al ritmo de los sonidos de sus instrumentos.

Para finalizar, la docente realizará lluvia de burbujas para que los niños y niñas continúen compartiendo con sus pares.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron activos y tranquilos después de compartir el fin de semana con sus familias, todos y todas llegaron con su instrumento musical que elaboraron en casa con la ayuda de sus familias, también jugaron e interactuaron con sus pares al jugar con los diferentes juguetes que encontraron a su disposición.

Cuando la docente los invito a explorar los sonidos de sus instrumentos, cada uno identifico su instrumento, Martín se mostro muy feliz con su guitarra donde se la enseñaba a sus pares llamando su atención, Ariana no le llamo el interes su instrumento, le gusto las marapas de Isabella lo cual causo un conflicto entre ellas, la docente intervino y los invito a intercambiar los instrumentos para explorar todos los sonidos, lo cual provoco que las demás tambien quisieran intercambiar sus instrumentos. Luego disfrutaron al jugar con la lluvia de burbujas. Hoy los niños y niñas fortalecieron sus vinculos afectivos.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me senti muy alegre y agradecida por el apoyo y compromiso de las familias en el proceso pedagogico de sus hijos e hijas, esto tambien favorece sus vinculos afectivos con ellos y ellas.



Fecha: Miércoles 20 Agosto 2023

Nivel: Caminadores

Docente: Ana Lilliana Segura

Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Me divierto elaborando el animal de la región andina.

Recursos: los niños y niñas favorecerán su vocabulario.

Propósito: Baffle, animales en material reutilizable, 10 títeres de animales.

Estrategia: Arte.

Desarrollo de la actividad

La docente saludará a los niños y niñas a medida que van ingresando para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con títeres de diferentes animales, la docente los motivará para que imiten algunos sonidos de ellos, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente con antelación le pidió la colaboración a las familias elaborar el animal representativo de la región andina, en material reutilizable; la docente ambientará el aula con los animales que las familias trajeron, la docente invitara a los niños y niñas a que busque el animal que elaboraron en casa con su familia, la docente los motivará para que interactúen con los animales, también les contará como se llama cada animal enseguida. realizarán los hábitos de higiene personal para tomar el almuerzo.

Para finalizar las experiencias pedagógicas la docente invitara a los niños y niñas a bailar algunas canciones de la granja de zenon, motivándolos para que imiten sus sonidos y movimientos de los animales.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al jugar e interactuar con sus pares, por medio de los títeres de Animales, Martín empezó a imitar a la vaca con el títere lo cual provocó que los demás lo imitarán, la docente al observar al ver el interés de los niños y niñas para imitar a los animales, ella empezó a imitar algunos animales de la granja donde ellos y ellas también los imitaron.

Luego cuando observaron los animales elaborados en casa con sus familias, inmediatamente los identificaron, Martín empezó a gritar "gua, gua, gua" esto provocó que sus pares se interesaran por conocer su oso, la docente les enseñó el sonido del oso que es diferente al del perro, todos y todas estuvieron muy atentos a la presentación de los animales con la ayuda de la docente, donde les habló de sus características y por qué algunos ya no se encuentran en la región, andina, después todos se divertieron al cantar algunas canciones de la granja de Zanon. Hoy ellos y ellas fortalecieron su vocabulario y comunicación.

Reflexión Pedagógica:

Considero que es importante continuar involucrando a las familias en el proceso pedagógico de sus hijos e hijas, ya que se evidencia su colaboración y compromiso por lo que la docente les solicita, además esto favorece sus vínculos afectivos con sus familias.



Fecha: Jueves 21 Agosto 2025
Edad: 1 a 2 años
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Liliiana Segura.

Actividad Pedagógica: Nuestro árbol representativo de la región andina.

Recursos: 1 paquete de arma todos, 3 pliegos papel craft, 3 pliegos papel silueta verde, pegante, bafle.

Propósito: los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral.

Estrategia: Exploración del medio.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá a su disposición arma todos para que realicen diferentes figuras con ellos, a medida que ingresen, además interactúan con sus pares, luego se lavarán las manos para tomar el desayuno.

Para continuar, la docente tendrá ambientado el aula con papel craft, temperas de diferentes colores y papel silueta de diferentes colores, la docente los invitara a sentarse en el tapete, la docente les hablara de la palma de cera que es uno de los árboles representativos de la región andina, la docente los invitara a elaborar la palma con la ayuda de ella, la docente los motivara para que todos y todas participen en la elaboración. Luego realizarán el control de esfínteres para lavarse las manos y tomar los alimentos del almuerzo.

Para finalizar, la docente invitara a los niños y niñas a bailar y cantar algunas rondas infantiles para que continúen compartiendo con sus pares.



VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar que los niños y niñas se interesan mucho por jugar con las fichas armadas, donde ya puede unir más de 4 fichas, esto les permite empezar a crear sus propias creaciones, Martín empezó a jugar con un carro o tren que la docente le ayudó a elaborar, esto provocó que los demás la imitaran al hacer el sonido del carro.

Luego cuando observaron los materiales se mostraron muy ansiosos por saber que habíamos hecho, todos y todas estuvieron muy atentos a lo que la docente les contaba de los árboles representativos de la región andina, entre ellos la palma de cera, luego con la ayuda de la docente todos y todas participaron en la elaboración de la palma de cera, donde se pudo evidenciar su gran interés por realizar las creaciones con diferentes materiales. Después todos y todas participaron activamente en cantar y bailar algunas rondas infantiles. Hoy ellos y ellas fortalecieron su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica

Considera que es fundamental continuar implementando experiencias artísticas, donde los niños y niñas continúen explorando su creatividad e imaginación en la elaboración de sus creaciones utilizando diferentes materiales.



Fecha: Viernes 22 de agosto 2025.

Nivel: Caminadores

Docente: Ana Viliana Segura.

Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Ensayo de nuestra danza con mis amigos.

Recursos: 10 tambores, 10 trajes de la región andina, 10 bombas, baffle

Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su motricidad gruesa.

Desarrollo de la actividad:

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con tambores para que al ingresar los niños exploren sus sonidos e interactúen con sus pares, ensayada la docente los invitará a lavarse las manos para tomar los alimentos del almuerzo o la mañana.

Para continuar, la docente ambientará el aula con diferentes trajes para que los niños y niñas escojan el traje que más llame su atención, la docente los invitará a bailar diferentes danzas de la región andina, en especial del carnaval de negros y blancos que es el carnaval que vamos a realizar para el cierre del proyecto de danzas, la docente los motivará para que bailen e interactúen con sus pares y docente.

Para finalizar, la docente les facilitará diferentes bombas de colores para que continúen interactuando con sus pares, luego tomarán las ricas onces de la tarde para que regresen a sus casas en compañía de sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pedagógicas de hoy, se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al explorar los sonidos de los tambores, Hellen empezó a tocar el tambor y a gritar "Mi mamá" lo cual llamó la atención de los demás, la docente al evidenciar el interés de ellos y ellas, empezó a cantarles la canción buenas días donde ellos y ellas imitaron algunas letras de la canción.

Cuando observaron los trajes los niños y niñas se mostraron muy contentos al ver los trajes, Antonella se interesó por el traje de la cumbia, lo cual provocó que Isabella también quisiera escoger el traje que su "compañero". Cuando la docente empezó a bailar las diferentes danzas los niños y niñas seguían algunos pasos que ella realizaba, Victoria disfrutó al máximo bailar las danzas de la región andina. También se pudo observar el gran interés que tienen por jugar con las bombas. Gabriela empezó a clasificar las bombas, lo cual provocó que Jan hicieron lo mismo. Hoy al realizar las experiencias pedagógicas los niños y niñas favorecieron su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagógica:

Considero que es muy importante que continúe teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños y niñas para las siguientes experiencias pedagógicas y ambientaciones enriquecidas.



SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2025

PROPOSITO

Fomentar en los niños y niñas del nivel de caminadores, el desarrollo del pensamiento lógico y su capacidad de experimentación mediante la exploración activa de su entorno, promoviendo la interacción social y la apropiación de elementos culturales de la región andina, a través de las experiencias pedagógicas y ambientaciones enriquecidas.

EJE ♥

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Movilizando interacciones sociales y procesos culturales



Fecha Lunes 25 Agosto 2025.
Nivel Caminadores.
Docente Ana Lilliana Segura.
Edad 1 a 2 años

Actividad Pedagógica Elaborando el plato típico de la región andina.

Recurso 1 tapete didáctico, aceite (didact), Johnson, platos de icopor, imágenes, pegante, cartón y temperas, 3 kit de loza.

Estrategia Exploración del medio

Propósito Los niños y niñas fortalecerán su identidad y lazos afectivos con sus pares y docente.

Desarrollo de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendrá ambientado el aula con el tapete didáctico, a medida que ingresen los invitará a sentarse donde les aplicará aceite Johnson para que se masajen las manos y rastreo de manera libre. Luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente pondrá a disposición platos de icopor, cartón y temperas, luego invitará a los niños y niñas a sentarse, donde la docente les explicará cuáles son los platos típicos de la región andina por medio de imágenes, luego los invitará a elaborar el plato típico que más llamo su atención con la ayuda de la docente.

Para finalizar, la docente les facilitará kit de loza para que realicen juego de roles, luego tomarán los onces y regresarán a casa con la compañía de sus familias o acudientes.



VALORACIÓN



Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos al aula después del fin de semana de compartir con sus familias, ellos y ellas disfrutaron el momento de relajación, Isabella empezó a masajearse su cara lo cual provocó que Victoria empezó a imitarla, donde señalaba su cara para que ella también la masajeara su cara pero esto causó malestar en Isabella, la docente intervino y los motivó para que también se masajearan las manos, brazos. Esto causó que las dos disfrutaran el momento de relajación.

Cuando observaron los materiales para elaborar el plato típico, se mostraron muy ansiosos, todos y todas estuvieron atentos a la explicación de los platos típicos de la región andina. Se pudo evidenciar que todos participaron activamente en la elaboración del plato típico. También se pudo observar que los niños y niñas realizaron juego de roles por medio del kit de losa. Hoy los niños y niñas favorecieron sus lazos afectivos.

Reflexión Pedagógica

Considero que es importante continuar implementando experiencias y momentos de relajación, ya que se puede evidenciar el gran interés de los niños y niñas, también estas experiencias les ha permitido favorecer sus vínculos afectivos.



Fecha: Martes 26 Agosto 2025
Docente: Ana Villica Segura.
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años

Desarrollo/ Actividad Pedagógica: Vamos a elaborar el traje típico de la región andina.

Recursos: pliego papel craft, temperas de diferente colores, lo pinceles, canasta de juguetes.

Estrategia: Exploración del medio

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su creatividad e imaginación.

Desarrollo de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, la docente los invita a contar y bailar algunas rondas infantiles, enseguida se lavarán a las manos para consumir los ricos alimentos de la mañana.

Continuando la docente ambientará el aula con un pliego de papel craft y temperas de distintos colores y pinceles, la docente les contará por medio de imágenes cuáles son los trajes típicos de la región andina, luego los motivará para que elaboren su traje típico que más llamo su atención, la docente los motivará para que utilicen los materiales, también ella les ayudará a elaborar el traje.

Para finalizar, la docente les facilitará diferentes juguetes para que jueguen libremente e interactúen con sus pares.



VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al cantar y bailar las rondas infantiles, Hellen invito a Gabriela a bailar tomándose de las manos esto provoco que los demás se animaran a bailar en parejas.

Después los niños y niñas participaron en la lectura de imágenes, luego entre todos elaboraron el traje típico del bambuco ya que fue de gran interés de todos y todas, Hellen se intereso por mezclar colores para pintar el traje lo cual llamo la atención de los demás, también jugaron activamente con los juguetes, estas actividades permitieron favorecer su creatividad e imaginación.

Nota:

Se pudo observar que los niños y niñas estuvieron muy atentos al tema de la asfixia por objetos en los niños, la docente utilizo los títeres de animales y utilizo diferentes tonos de voz lo cual llamo su atención, Martín empezó a imitar el sonido del oso llamando la atención de sus pares.

Reflexión Pedagógica

Estimo que es necesario volver a implementar experiencias con los títeres ya que se evidencia el gran interés de los niños y niñas en la participación activa en estas experiencias.



Fecha: Miércoles 27 Agosto 2025.
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Vilcaña Segura.
Edad: 1 a 2 años 3

Actividad Pedagógica Ensayando nuestra carnaval de negros y blancos.

Recursos Pafle, imágenes, 15 pelotas de tela.

Estrategia: Arte.

Propósito Los niños y niñas favorecerán su vocabulario y motricidad gruesa.

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con música de las diferentes danzas de la región andina la docente los motivará para que bailen y canten de manera libre, luego se lavarán los manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente tendrá ambientado el aula con imágenes del carnaval de negros y blancos para que los niños y las niñas realicen lectura de imágenes, luego la docente los motivará para que realicen algunos pasos de las danzas del carnaval, la docente los motivará para que posibiliten nuevos movimientos con su cuerpo, luego realizarán el control de exínteres y el lavado de las manos para tomar los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la docente les facilitará pelotas de tela para que continúen posibilitando movimientos con su cuerpo además interactúen con sus pares.



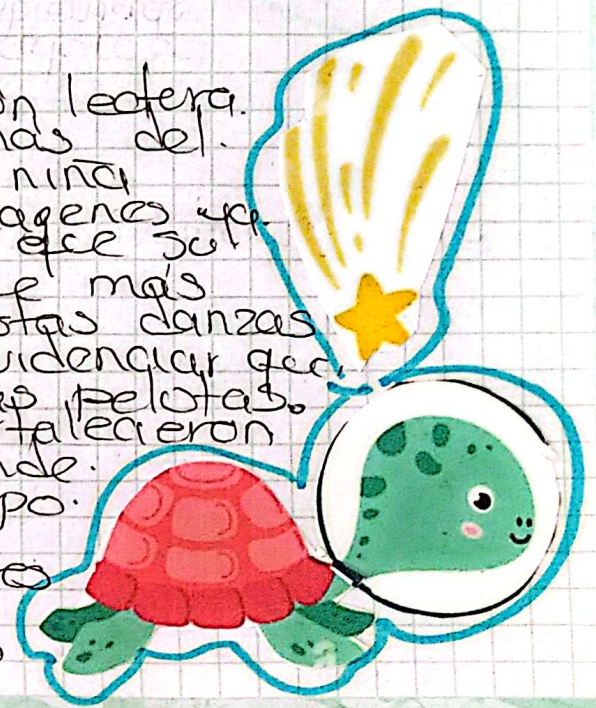
VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al bailar algunas danzas de la región andina, Martín cada día muestra más su interés por bailar carranga, donde invita a sus amigos a bailar con él tomándose de las manos llamando la atención de los demás.

Cuando observaron las imágenes y realizaron lectura se mostraron muy interesados por conocer más del Carnaval de negros y blancos, Victoria fue la niña que más disfrutó al realizar la lectura de imágenes ya que identificó algunos momentos del carnaval ya que su familia es de Marina, también fue la niña que más disfrutó al imitar algunos movimientos de estas danzas del carnaval de negros y blancos. Se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con las pelotas. Hoy al realizar las diferentes experiencias fortalecieron sus desarrollo de la motricidad gruesa, donde posibilitaron nuevos movimientos con su cuerpo.

Reflexión Pedagógica

Me siento muy feliz al observar el gran interés por el carnaval de negros y blancos ya que, ya hacer el medio para finalizar el proyecto de danzas.



Fecha: Jueves 28 Agosto 2025.
Nivel: Caminadores
Docente: Ana Viliana Segura
Edad: 1 a 2 años

Actividad Pedagógica: Ensayo del carnaval de negros y blancos.

Recursos: 10 instrumentos musicales, bafle, 1 paquete de aros de colores.

Estrategia: Arte.

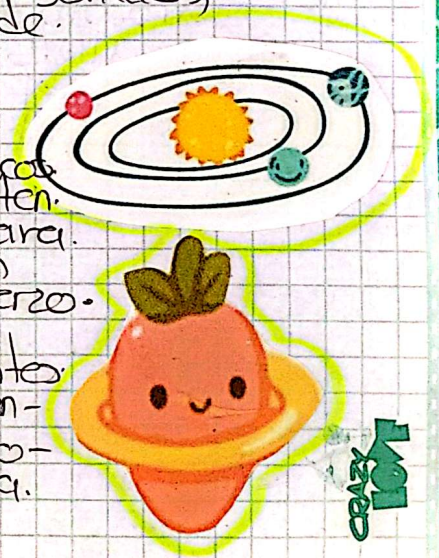
Propósito: Los niños y niñas favorecerán su desarrollo integral.

Desarrollo de la actividad:

La docente saludará con un abrazo de oso a los niños y niñas a medida que ingresen, la docente tendrá ambientado el aula con instrumentos musicales para que los niños exploren sus sonidos, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitara a los niños y niñas a ensayar las danzas del carnaval de negros y blancos, la docente motivara a los niños y niñas para que imiten los movimientos que ella realizará, también los motivara para que interactúen con sus pares, enseguido realizarán los hábitos de higiene personal para tomar el almuerzo.

Para finalizar la docente les facilitara aros de diferentes colores para que continúen posibilitando nuevos movimientos con su cuerpo. Luego tomarán las ricas onces, la docente los pondrá bellos y bellas para que regresen a casa en compañía con sus familias o acudientes.



VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al explorar los sonidos de los instrumentos. Gabriela le llamo la atención explorar el sonido de xilofono mostrando una gran sonrisa. Esto provoco que Santiago tambien tomo un xilofono para llamar su atencion de sus pares.

Despues cuando la docente empieza a realizar algunos movimientos de las danzas del carnaval de negros y blancos Helen fue la primera niña en emitir sus movimientos donde empezo a tomar a Victoria de las manos para bailar esto provoco que Samuel hiciera eso tambien mostrando alegria. Isabella hoy no quiso bailar por mas que la docente lo motivo, no logro que bailara ella se quedo como espectadora la docente la motivo pero ella le pidio a la docente una guitarra para continuar explorando sus sonidos. Luego todos y todas facilitaron nuevos movimientos por medio de los aros donde al realizar las diferentes experiencias favorecieron su desarrollo integral.

Reflexion Pedagógica:

Hoy pude evidenciar que no siempre el 100% de los niños y niñas se interesan por las experiencias en ocasiones como paso hoy con Isabella muestran otros intereses pero no quiere decir que no le gusta bailar solo que hoy no quiso hacerlo.



Fecha: Viernes 29 Agosto 2025.
Docente: Ana Liliana Segura.
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años

Actividad: Pedagógica Ensayo de las danzas del carnaval de negros y blancos.

Recursos: imágenes, bafle, burbujeros.

Estrategia: Arte.

Propósito: Los niños y niñas favorecerán su motricidad gruesa.

Desarrollo de la actividad:

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con imágenes del carnaval de negros y blancos, para que a medida que ingresen realicen lectura de imágenes, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente, invitará a los niños y niñas para que se sienten en el tapete, luego les contará que para el cierre del proyecto de danzas vamos a realizar un recorrido donde vamos a llevar el carnaval de negros y blancos, ya que es un carnaval representativo de la región andina, luego los invitará a bailar las danzas de este carnaval.

Para finalizar la docente realizará lluvia de burbujas para que los niños continúen interactuando con sus pares, luego tomarán las onces y regresarán a sus hogares en compañía de sus familiares o cuidantes.



VALORACIÓN



Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas continúan con el gran interés por realizar lectura de imágenes de las danzas del carnaval de negros y blancos donde les llama mucho el interés sus colores, danzas y comparsas.

Cuando la docente los invito a bailar y colocar la música del carnaval ellos y ellas se emocionaron mucho eso se pudo observar por su gran sonrisa que todos pusieron, con cada día de interés más por las danzas de la región andina ya que anteriormente se mostraba tímido, y ahora realiza algunos movimientos de manera espontánea. Luego todos estuvieron muy felices al jugar con la burbujas, Ariana trataba de saltar para coger las burbujas mostrando alegría cuando lograba agarrar una burbuja. Hay los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagógica:

Hay pude evidenciar el gran interés de los niños y niñas por las burbujas por esto considero que es necesario volver a implementar experiencias con las burbujas teniendo en cuenta sus intereses y necesidades

